

Evaluation als Aufgabe der Lehrerfortbildung

Inhalt

Evaluations- und Organisationsaspekte im
Qualitätsentwicklungsprozess von
Lehrerfortbildung

Franz Josef E. Becker Seite 5

Evaluationswerkzeuge
Franz Josef E. Becker Seite 26

Innovation und Qualität
Franz Josef E. Becker Seite 44

Fortbildungsbudget für die Einzelschule -
Maßnahmen zur Evaluation sowie ausgewählte
Ergebnisse
Heike Hahn Seite 56

TIMMS und die Folgen: Der weite Weg von der
externen Evaluation schulischer Leistungen
zur Verbesserung des Lehrens und Lernens
Andreas Helmke Seite 65

Rezensionen Seite 85

- Jörg Schlömerkemper(Hg.): Differenzen. (Jos Schnurer)
- Olaf-Axel Burow: Ich bin gut, wir sind besser. Erfolgsmodelle kreativer Gruppen (*Dieter Schoof-Wetzig*)
- Manfred Bayer; Fritz Bohnsack; Barbara Koch-Priewe; Johannes Wildt (Hg.): Lehrerin und Lehrer werden ohne Kompetenz? Professionalisierung durch ein andere Lehrerbildung (*Karlheinz Rebel*)
- Theater in der Schule (*Karlheinz Rebel*)
- Meinert A. Meyer: Didaktik für das Gymnasium. Grundlagen und Perspektiven. (*Karlheinz Rebel*)

Aus der Arbeit des Vereins Seite 103