

Biografische Methoden in der Lehrerfortbildung

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung (Seite 3)

Christoph Edelhoff und Karlheinz Rebel

Teil 1 - Grundlagen

Konzeptuelle Überlegungen zum "Berufsbiografischen Lernen" (Seite 15)

Christoph Edelhoff und Karlheinz Rebel

Berufsbiografisches Lernen und das neue Lernparadigma vom selbstgesteuerten Lernen (Seite 27)

Karlheinz Rebel

Einblicke in meine narrative Werkstatt (Seite 50)

Esther E. Enns

Subjekt - und Biographieorientierung in Unterricht, Schulentwicklung und Lehrerfortbildung (Seite 61)

Angelika Rieber

Biographische Interviews (Seite 73)

Joachim Appel

Teil 2 - Beispiele

Biografische Ansätze in der Lehrerfortbildung (Seite 80)

Hildegard Stadelmaier

Wahrnehmen - Reflektieren - Dokumentieren Bestimmungsstücke für einen biographisch-narrativen Ansatz in der Lehrerfortbildung (Seite 88)

Helene Buschbeck

Kreatives Schreiben (Seite 95)

Gerhard Lippert

Biografisches Arbeiten als individuelle Klärungsarbeit (Seite 102)

Petra Behrens

Schulprogrammentwicklung - Rolle der Schulleitung

Biografische Ansätze in der Schulleiterfortbildung (Seite 109)

Therese Marsolek

Tandem als Raum für narrative Lernprozesse in der Lehrerfortbildung (Seite 117)

Esther E. Enns

Teil 3 - Serviceteil

Zu den Methoden im berufsbiografischen Lernen (Seite 128)

Petra Behrens und Karlheinz Rebel

Fachliteratur biografisches Lernen - Eine Auswahl (Seite 140)

Karlheinz Rebel