



---

# Begleitung von Schulen auf ihrem Weg zur **BNE „*Whole Institution*“**

Strukturen – Methoden – Perspektiven





---

# Strukturen



Leitung	
RB'r Käuser	☎ 1000
AD Klein (ständige Vertretung)	☎ 5000
Qualitätsmanagement, Leistungsunterstützung, Leitungsabw.	
RB'y Kollbach (Büro)	☎ 1001
RB'e Feek	☎ 1002
SID Peters	☎ 1010
RB'y Thelmann	☎ 1020

Arbeitsbereich 1	Arbeitsbereich 2	Arbeitsbereich 3	Arbeitsbereich 4	Arbeitsbereich 5
Verwaltung, Zentrale Dienste LRD'in Wirth ☎ 1100 Gesamtvertretung: RB'y Köckmann ☎ 1900 BGL vertreten ihr Sachgebiet	Übergreifende bildungsbezogene Aufgabenfelder – Bildungsforschung, Evaluation, Schulqualität, Schulentwicklung, wissenschaftliche Kooperation NN ☎ 2000 Vertretung: RD'in Dr. Müller	Übergreifende schulbezogene Aufgabenfelder – Inklusion, Interkulturalität, Geschlechtersensibilität, Ganztäg. Reg. Vernetzung, Erziehung/Prävention, Individuelle Förderung, Nachhaltigkeit ☎ 3000 ☎ 3001 ☎ 3002 ☎ 3003 ☎ 3004 ☎ 3005 ☎ 3006 ☎ 3007 ☎ 3008 ☎ 3009 ☎ 3010 ☎ 3011 ☎ 3012 ☎ 3013 ☎ 3014 ☎ 3015 ☎ 3016 ☎ 3017 ☎ 3018 ☎ 3019 ☎ 3020 ☎ 3021 ☎ 3022 ☎ 3023 ☎ 3024 ☎ 3025 ☎ 3026 ☎ 3027 ☎ 3028 ☎ 3029 ☎ 3030 ☎ 3031 ☎ 3032 ☎ 3033 ☎ 3034 ☎ 3035 ☎ 3036 ☎ 3037 ☎ 3038 ☎ 3039 ☎ 3040	Unterrichtsentwicklung der allgemeinbildenden und der Förder-schulen – Standardentwicklung ☎ 4000 ☎ 4001 ☎ 4002 ☎ 4003 ☎ 4004 ☎ 4005 ☎ 4006 ☎ 4007 ☎ 4008 ☎ 4009 ☎ 4010 ☎ 4011 ☎ 4012 ☎ 4013 ☎ 4014 ☎ 4015 ☎ 4016 ☎ 4017 ☎ 4018 ☎ 4019 ☎ 4020 ☎ 4021 ☎ 4022 ☎ 4023 ☎ 4024 ☎ 4025 ☎ 4026 ☎ 4027 ☎ 4028 ☎ 4029 ☎ 4030 ☎ 4031 ☎ 4032 ☎ 4033 ☎ 4034 ☎ 4035 ☎ 4036 ☎ 4037 ☎ 4038 ☎ 4039 ☎ 4040	Unterrichtsentwicklung der allgemeinbildenden Schulen – Standardüberprüfung (Zentrale Prüfungen) ☎ 5000 ☎ 5001 ☎ 5002 ☎ 5003 ☎ 5004 ☎ 5005 ☎ 5006 ☎ 5007 ☎ 5008 ☎ 5009 ☎ 5010 ☎ 5011 ☎ 5012 ☎ 5013 ☎ 5014 ☎ 5015 ☎ 5016 ☎ 5017 ☎ 5018 ☎ 5019 ☎ 5020 ☎ 5021 ☎ 5022 ☎ 5023 ☎ 5024 ☎ 5025 ☎ 5026 ☎ 5027 ☎ 5028 ☎ 5029 ☎ 5030 ☎ 5031 ☎ 5032 ☎ 5033 ☎ 5034 ☎ 5035 ☎ 5036 ☎ 5037 ☎ 5038 ☎ 5039 ☎ 5040
1.1 Personal, Recht, Behördliches Gesundheitsmanagement (BGM) RR Pribyl ☎ 1110 RD'in Blecken ☎ 1112 RS'in Hoffmann ☎ 1113 RR'in Nöth (Justizarin) ☎ 1118 RB'e Wiemer ☎ 1117	2.1 Clearingstelle lernte Pädagogen in der sorgung, Zusat Wissenshaft sorgung, Trans Wissenshaft -Praxis SIR Dölberg SIR'in Eben RB'e Dr. Jungmann RD'in Dr. Mantius L'in Wego-Sitzer	2.2 Nationale und Leistungsstützliche Qualität und Qualitätssohul-, Unterrfungsdaten RR'in Kupfers (zgl. ORR Dr. Rosendal)	2.3 Lernlandent Online-Auswe L'in Dr. Dahlmann RD Isaac RB'e Nerling (zgl. SIR Rogge RB'e Stadie (zgl. 2	2.4 Referenzrahme tät und Online-U zungsportal für 3 wicklung KR'in Al-Madani ☎ 2042 SIR'in Beck ☎ 2046 OSIR Dr. Klinger ☎ 2015 SID'in Dr. Kollermann ☎ 2015 R'in B. Kröger ☎ 2041
1.2 Haushalt, Finanzen, zentrale Vergabestelle RR H. Hoffmann ☎ 1200 RB'e Bäckert ☎ 1201 RB'e Böge ☎ 1203 RB'y Bossen ☎ 1205 RB'y Demirkan ☎ 1204 RAI Schillo ☎ 1206 Zentrale Vergabestelle: RB'e Bäckert ☎ 1201 RAI'in Köhnel ☎ 1202	2.3 Lernlandent Online-Auswe L'in Dr. Dahlmann RD Isaac RB'e Nerling (zgl. SIR Rogge RB'e Stadie (zgl. 2	2.4 Referenzrahme tät und Online-U zungsportal für 3 wicklung KR'in Al-Madani ☎ 2042 SIR'in Beck ☎ 2046 OSIR Dr. Klinger ☎ 2015 SID'in Dr. Kollermann ☎ 2015 R'in B. Kröger ☎ 2041	2.5 Instrumente und Maßnahmen zur Informen Evaluation, Evaluationsonlineportal RD'in Dr. Müller ☎ 2017	2.8 Unterstützung der Qualitätsanalyse, Instrumente und Verfahren der Qualitätsanalyse, Datenauswertung und Berichterstattung der QA ORR'in Dr. Bischof ☎ 2061 ORR Dr. van Holt ☎ 2019
1.3 Organisation (inkl. E-Government), Innerer Dienst (ID) RAR Sohlitz ☎ 1300 RB'y Dumler ☎ 1334 RA Hentschel (Koordination ID) RB'y Richter ☎ 1330 RA'y Ries ☎ 1310	2.3 Lernlandent Online-Auswe L'in Dr. Dahlmann RD Isaac RB'e Nerling (zgl. SIR Rogge RB'e Stadie (zgl. 2	2.4 Referenzrahme tät und Online-U zungsportal für 3 wicklung KR'in Al-Madani ☎ 2042 SIR'in Beck ☎ 2046 OSIR Dr. Klinger ☎ 2015 SID'in Dr. Kollermann ☎ 2015 R'in B. Kröger ☎ 2041	2.5 Instrumente und Maßnahmen zur Informen Evaluation, Evaluationsonlineportal RD'in Dr. Müller ☎ 2017	2.8 Unterstützung der Qualitätsanalyse, Instrumente und Verfahren der Qualitätsanalyse, Datenauswertung und Berichterstattung der QA ORR'in Dr. Bischof ☎ 2061 ORR Dr. van Holt ☎ 2019
1.4 Tagungsmanagement, Kommunikation und Wissen L'in Johst ☎ 1400 RB'y Meuser ☎ 1410 RB'e G. Oehl ☎ 1406 RB'e Richard ☎ 1401 RB'e Wagner ☎ 1402	2.3 Lernlandent Online-Auswe L'in Dr. Dahlmann RD Isaac RB'e Nerling (zgl. SIR Rogge RB'e Stadie (zgl. 2	2.4 Referenzrahme tät und Online-U zungsportal für 3 wicklung KR'in Al-Madani ☎ 2042 SIR'in Beck ☎ 2046 OSIR Dr. Klinger ☎ 2015 SID'in Dr. Kollermann ☎ 2015 R'in B. Kröger ☎ 2041	2.5 Instrumente und Maßnahmen zur Informen Evaluation, Evaluationsonlineportal RD'in Dr. Müller ☎ 2017	2.8 Unterstützung der Qualitätsanalyse, Instrumente und Verfahren der Qualitätsanalyse, Datenauswertung und Berichterstattung der QA ORR'in Dr. Bischof ☎ 2061 ORR Dr. van Holt ☎ 2019
1.5 IT-Service, digitale Fachverfahren, Informationssicherheit RB'y Oberreuter ☎ 1500 RB'e Dahl ☎ 1517 RB'e I. Fischer ☎ 1522 RB'y Kuz ☎ 1516 RB'e Lazar ☎ 1515 RR Löders (Koordination Webteam) ☎ 1520 RB'y Mauz ☎ 1511 RB'y Schmidt ☎ 1514 RB'y Glöder ☎ 1513 RB'e Wehrwein ☎ 1512 RB'e Zubrowski ☎ 1523	2.3 Lernlandent Online-Auswe L'in Dr. Dahlmann RD Isaac RB'e Nerling (zgl. SIR Rogge RB'e Stadie (zgl. 2	2.4 Referenzrahme tät und Online-U zungsportal für 3 wicklung KR'in Al-Madani ☎ 2042 SIR'in Beck ☎ 2046 OSIR Dr. Klinger ☎ 2015 SID'in Dr. Kollermann ☎ 2015 R'in B. Kröger ☎ 2041	2.5 Instrumente und Maßnahmen zur Informen Evaluation, Evaluationsonlineportal RD'in Dr. Müller ☎ 2017	2.8 Unterstützung der Qualitätsanalyse, Instrumente und Verfahren der Qualitätsanalyse, Datenauswertung und Berichterstattung der QA ORR'in Dr. Bischof ☎ 2061 ORR Dr. van Holt ☎ 2019
IT-Hotline ☎ 1234				

**3.4 Konzepte, Handreichungen und weiterführende Unterstützungsleistungen zur Schulentwicklung in den Aufgabenfeldern Landesstelle Individuelle Förderung, Nachhaltigkeit und Zukunftskompetenzen**

**OStR Brämer ☎ 3034**  
**OStR'in Ottemeier ☎ 3032**

„Etablierung und Weiterentwicklung einer landesweiten Unterstützungsinstanz einer auf Nachhaltigkeits- und Transformationsfragen ausgerichteten Schulentwicklung“

der allgemeinbildenden Schulen SIR Helkamp ☎ 6031 SID Galomon ☎ 6030 SID Schift ☎ 6032	der allgemeinbildenden Schulen SIR Helkamp ☎ 6031 SID Galomon ☎ 6030 SID Schift ☎ 6032	der allgemeinbildenden Schulen SIR Helkamp ☎ 6031 SID Galomon ☎ 6030 SID Schift ☎ 6032	der allgemeinbildenden Schulen SIR Helkamp ☎ 6031 SID Galomon ☎ 6030 SID Schift ☎ 6032	der allgemeinbildenden Schulen SIR Helkamp ☎ 6031 SID Galomon ☎ 6030 SID Schift ☎ 6032
4.2) OSIR Dr. Weingarten (zgl. 4.2) ☎ 4032 ☎ 4014	4.4 Fördererholten, inklusive Unterrichtsentwicklung FBKR'in Eder ☎ 4023 RAI'in Hündlings (zgl. 4.1-4.3, 4.5) ☎ 4004	4.6 Standardentwicklung unter den Bedingungen des Lehrens und Lernens im digitalen Wandel R'in Holberg ☎ 4012 OSIR'in Dr. Walpuski (zgl. 4.2, 4.3) ☎ 4040	4.5 Instrumente und Maßnahmen zur Informen Evaluation, Evaluationsonlineportal RD'in Dr. Müller ☎ 2017	4.8 Unterstützung der Qualitätsanalyse, Instrumente und Verfahren der Qualitätsanalyse, Datenauswertung und Berichterstattung der QA ORR'in Dr. Bischof ☎ 2061 ORR Dr. van Holt ☎ 2019

Lehren und Lernen im digitalen Wandel	
Leitung	☎ 7000
Geschäftsführung	
Weitere Mitarbeitende aus den Facharbeitsbereichen	
KR'in Christ	☎ 3011
OSIR'in Föhning	☎ 8013
R'in Holberg	☎ 4012
RD'in Dr. Müller	☎ 2017
RB'y Oberreuter	☎ 1500
RR'in Rauber	☎ 1940
SID Galomon	☎ 6011
OSIR Teschner	☎ 7012
SID Walory	☎ 5040



## Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung

Schule in NRW Nr. 9052

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Inhalt	6
Einleitung	6
<b>1 Bildung für nachhaltige Entwicklung – Bedeutung, Unterstützung, Förderung und Umsetzung</b>	<b>8</b>
1.1 Bedeutung von Bildung für nachhaltige Entwicklung	8
1.2 Unterstützung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bund und Ländern	9
1.3 Förderung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Nordrhein-Westfalen	10
1.4 Leitlinie: Beitrag zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Nordrhein-Westfalen	11
<b>2 Ein kompetenzorientiertes Verständnis von Bildung für nachhaltige Entwicklung</b>	<b>11</b>
2.1 Leitgedanken von Bildung für nachhaltige Entwicklung	14
2.2 Merkmale von BNE-Lernprozessen	14
2.2.1 Auswahl und Bearbeitung von Fragestellungen in Hinblick auf Zukunftsrelevanz	15
2.2.2 Berücksichtigung mehrerer Dimensionen	16
2.2.3 Multiperspektivische Betrachtung	20
2.2.4 Systemisches Denken und vernetztes Wissen	21
2.2.5 Berücksichtigung von Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Risiken sowie Zielkonflikten und persönlichen Dilemmata	22
2.2.6 Eigenverantwortliche und partizipative Lernprozesse	23
2.3 Zielsetzungen von Bildung für nachhaltige Entwicklung als Orientierung für die Unterrichtsentwicklung	24
2.4 Checkliste für BNE-Lernprozesse im Unterricht	25
<b>3 Bezüge der Lernbereiche und Fächer zu Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bezug auf Unterrichtsentwicklung</b>	<b>27</b>
3.1 Sachunterricht	27
3.2 Erdkunde	28
3.3 Geschichte	29
3.4 Politik und Wirtschaft	31
3.5 Hauswirtschaft	32
3.6 Technik	33
3.7 Physik	34
3.8 Chemie	35
3.9 Biologie	36
3.10 Praktische Philosophie	37
<b>4 Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schulentwicklung</b>	<b>38</b>
4.1 BNE am Lernort Schule	38
4.2 Leitbild und Schulprogramm	39
4.3 BNE als Chance für die Kommune	39







## Strukturen

---

Wie kann in Schule ein  
Verständnis für Ziele,  
Grundlagen und  
Umsetzungsmöglichkeiten von  
BNE entstehen?

Wie kann sich BNE zur  
Aufgabe für die gesamte  
Schulgemeinschaft entwickeln  
und systemisch verankert  
werden?

Wie können BNE  
Kompetenzen kontinuierlich  
weiterentwickelt werden?



Wie können Schulen dabei  
unterstützt werden, sich zu  
öffnen und zu vernetzen?

Wie kann ein kontinuierlicher  
Schulentwicklungsprozess  
begleitet und evaluiert  
werden?

Wie gelingt der Transfer guter  
Praxis?





---

# Methoden



## Schulvision / Leitbild

partizipativ in  
Bezug auf BNE  
(weiter-)  
entwickeln

BNE Inhalte in  
die

**Curricula**  
integrieren und  
in den Lehr- und  
Lernprozessen  
leben

## Netzwerke

mit kommunalen  
Akteur\*innen,  
außerschulischen  
Lernorten oder  
regionalen  
Bildungsstrukturen  
bilden

## Nachhaltige Konzepte

z. B. in den Be-  
reichen Einkauf,  
Mobilität, Infra-  
struktur,  
Ernährung

## Partizipation

im Prozess leben

Gewinnung der  
**Leitung** für  
das Thema,  
Einbeziehen des  
**Trägers**





---

# Perspektiven



# INHALTE

Leitgedanken von  
BNE

Merkmale von BNE  
Lehr- und  
Lernprozessen

BNE am Lern- und  
Lebensort Schule

BNE als Chance für  
regionale/kommune-  
nale Entwicklung

Zukunftskompetenzen

Mediation / Supervision

Teamentwicklung &  
Gruppendynamische  
Prozesse

Netzwerkmanagement

GRETA Kompetenzen

Prozess- und  
Veränderungs-  
management

Visionsentwicklung



<https://adviser.de/beratung/>

# SE KNOW HOW

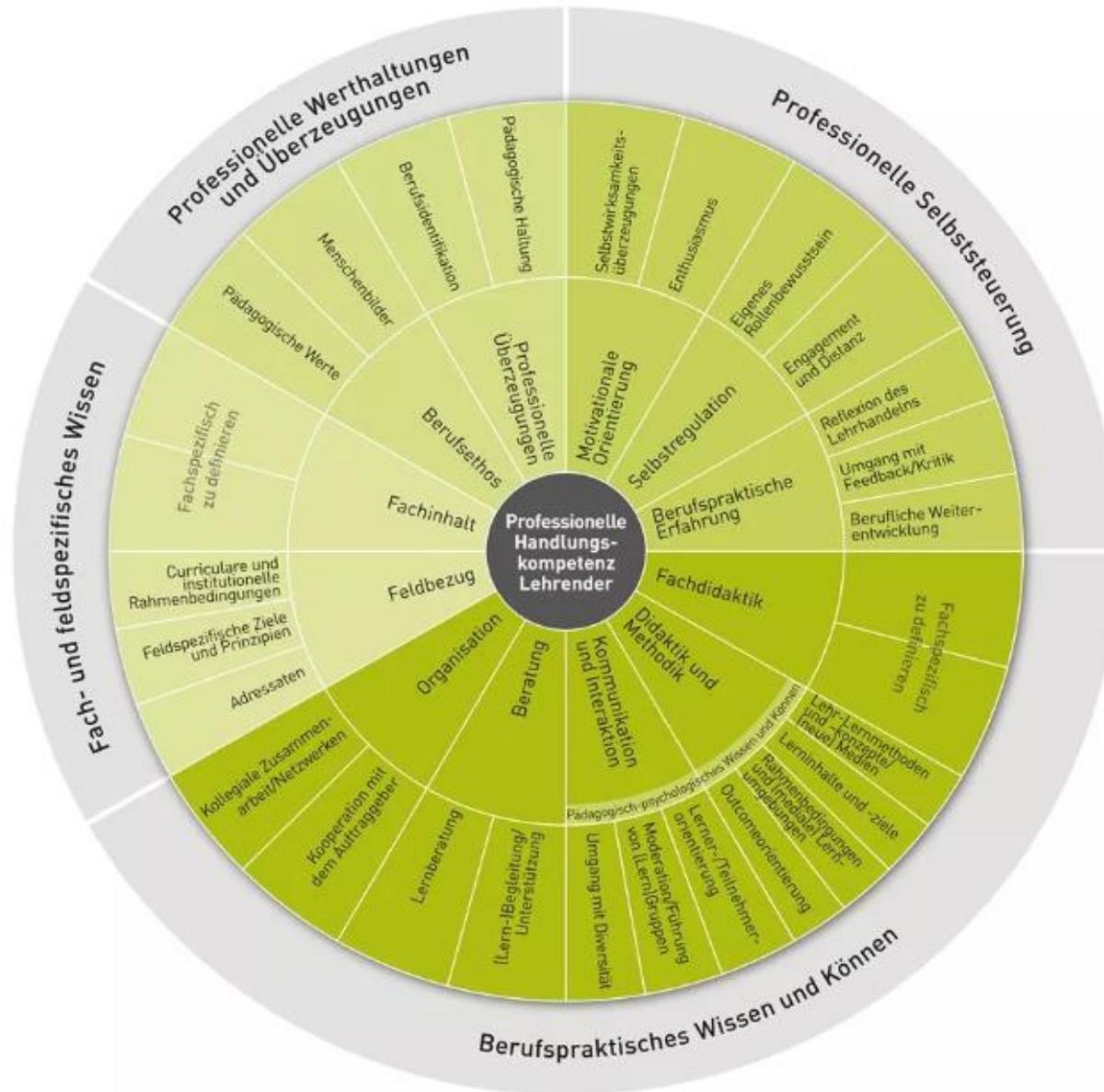


Abbildung und vertiefende Informationen unter <https://www.greta-die.de/webpages/greta-interaktiv>